**Занятие по этике поведения**

 **“ В царстве вежливых наук “**

**Цель : Учить правильно называть нравственные качества настоящего товарища . Воспитывать доброжелательные отношения к товарищам . Закреплять представления детей о добрых делах . Подводить к пониманию того , что вежливые слова помогают людям в общении . Упражнять в грамотном построении ответов на заданные вопросы, развивать способность детей к сопереживанию . Устанавливать причинно –следственные связи , упражнять в подборе слов-антонимов . Воспитывать чувство доброты ,уважения друг к другу .**

**Материал: Макет замка , листочки с иллюстрациями из игры “ Оцени поступок “ , мяч , аудиозапись .**

 **Ход занятия :**

**Под музыку дети заходят в зал , и останавливаются посередине .**

**Воспитатель:** Дети , сегодня у нас необычное занятие . мы поговорим о вежливости и доброте , совершим добрые дела , поиграем в новую игру , попутешествуем . А сейчас внимательно послушайте мою загадку и отгадайте её :

Мальчик для девочки стул уступает

Садитесь ,пожалуйста – он предлагает

Добрый тот мальчик ,или же нет ?

Дайте , ребята , скорее ответ …

**Дети :** Да!

 Мальчики предлагают девочкам сесть первыми , затем садятся сами . В это время в зал забегает гномик .

**Воспитатель :** Малыш, ты кто ?

**Гномик :** Я – Гномик

**Воспитатель :** Гномик , а почему ты с нами не поздоровался? Дети, давайте поздороваемся с гостем .

**Дети :** Здравствуй , Гномик !

**Гномик :** Здравствуйте , дети …Дело в том , что со мной давно совсем никто не дружит , вот я и позабыл все вежливые слова .

**Воспитатель :** Не грусти, Гномик , наши детки помогут тебе их вспомнить . Дети , надо помочь Гномику .Давайте напомним , какие вежливые слова надо говорить при встрече .

**Дети :** Здравствуйте , доброе утро, добрый день , добрый вечер , привет .

**Воспитатель :** А что мы говорим . когда просим о чем то ?

**Дети :** пожалуйста , будьте добры …

**Воспитатель :** правильно , дети ! Ну что . гномик , вспомнил ?

**Гномик** : да , я вспомнил все вежливые слова ! большое вам спасибо! Теперь пойду искать своих друзей ! До свидания !

**Воспитатель и дети :** До свидания , гномик !

**Воспитатель :** Ну вот , мы и сделали одно доброе дело ! А теперь можно и отправиться в путешествие – в “Царство вежливых наук”!

Дети встают , и взявшись за руки , парами идут за воспитателем

***Воспитатель :*** *Вот мы дошли до волшебного мостика. Посмотрите, дети, какое-то письмо на нем. Сейчас я прочту ,что на нем написано. Дорогие путешественники ,по мостику пройдет только тот, кто ответит на вопросы.*

*-Что ты скажешь , если нечаянно кого-то толкнешь ?(извини)*

*-Как попросишь у друга игрушку ? (пожалуйста )*

*-Что ты скажешь , если тебе помогли ? ( спасибо )*

*-У тебя одно яблоко , а друг просит угостить его , как ты поступишь? (Поделюсь)*

***Воспитатель :*** *ну вот , и ответили на все вопросы , молодцы ! Переходим по мостику аккуратно , помогаем друг другу , идём дальше . Вот , ребята , посмотрите , какой мячик лежит на пенёчке , но какой-то грустный . невесёлый . Давайте мы с ним поиграем в игру “ Скажи наоборот “.*

*(воспитатель бросает мяч ребенку , называет плохой поступок , а ребенок должен назвать слово-антоним , т.е. хороший поступок)*

*1 Разорвать книгу – Склеить книгу*

*2 Толкнуть – Обнять*

*3 Намусорить-Убрать*

*4 Ударить – приласкать*

*5 Поломать – починить*

*6 Нагрубить – Извиниться*

*7 Промолчать при встрече – поздороваться*

***Воспитатель :*** *Молодцы ! Посмотрите , и мяч сразу развеселился ! А вам понравилось играть ? Давайте поставим мяч на место и пойдём дальше. Дети , посмотрите , какие красивые листочки! Может мы их соберём ? Какие-то они необычные … с картинками . Давайте присядем тут , отдохнём немного , и заодно рассмотрим наши листочки , что же на них изображено ?*

*(дети рассматривают листочки с картинками и называют поступки , изображенные на них , оценивают ,выбирают листочки с хорошими поступками и забирают с собой , а плохие оставляют на поляне . )*

***Воспитатель :*** *Пора отправляться ! возьмите с собой листочки с хорошими поступками . может они нам пригодятся ( идут под музыку ). Вот , кажется , мы и пришли в царство вежливости…*

 *( дети видят царицу вежливости , царица рассматривает дерево с опавшими листьями , дети здороваются с ней , та вежливо отвечает им )*

***Воспитатель:*** *Царица , мы с ребятами пришли к вам в царство вежливых наук , и хотим вам показать , какие мы вежливые . Но вы чем-то расстроены ?*

***Царица :****У дворцовых ворот дерево добра растёт . Налетел вдруг ветерок , и листочки уволок . Стало дерево скучать , деток добрых поджидать .*

***Воспитатель :*** *Какое совпадение ,наши дети как раз собрали листочки с добрыми поступками , и принесли их с собой ! Давайте вернём все листочки царице вежливости .*

***Царица :*** *Спасибо вам , дети ! Ну , раз вы пришли ко мне в царство вежливости , так давайте расскажите , какие вы знаете пословицы и поговорки о добрых словах , я вас внимательно слушаю .*

***Дети :*** *Доброе слово , и кошке приятно ! Доброе слово дороже богатства! Доброе слово железные ворота открывает ! Ласковое слово не трудно сказать !*

***Царица :*** *Молодцы , ребята ! Порадовали царицу ! А давайте , я загадаю вам загадки , а вы их будете отгадывать !*

*1 Дома ребята ложатся в кровать , что мамочке на ночь не забудут сказать ? (спокойной ночи )*

*2 Время пришло домой собираться : надо ребятам со всеми прощаться , мамы детишек домой забирают, что дети сказать не забывают ? ( до свидания )*

*3 Мама с папою сидят , торт с конфетами едят . скажет вежливая дочь: “ Разрешите …” ( вам помочь )*

*4 Неуклюжий пёсик мышке наступил на хвостик , поругались бы они , но сказал он … ( извини)*

***Царица :*** *Правильно , дети! А сейчас я вам открою секрет – вот это волшебное зеркальце помогло мне увидеть всё ваше путешествие . Посмотрела я в него и увидела , какие вы добрые , как гномику помогли вспомнить все вежливые слова – он , кстати , уже нашёл новых друзей , благодаря вашей помощи . Как вы , мячику, настроение подняли , вот он катится по дороге , весел и доволен , и моему дереву добра помогли собрать листочки с добрыми поступками . Я убедилась , что в этом саду самые добрые и вежливые дети! Спасибо , мои дорогие ! Вот , угощайтесь – это яблочки с моего дерева !*

**Воспитатель :***И вам спасибо , царица , за добрые слова , за вкусные угощения ! Нам очень понравилось у вас , но кажется нам уже пора домой До свидания ! Мы ещё к вам вернемся !*

*( все прощаются и уходят , воспитатель подводит итоги занятия , хвалит детей)*