**Тема: “Знакомство с ежом “**

**Его в руки не возьмешь – Он колкий , у него одни иголки .**

**Цель: - воспитывать интерес к жизни ежей ;**

**- Формировать представления об еже как о живом существе ,лесном обитателе ;**

**-Продемонстрировать роль иголок в жизни ежа ;**

**-Рассказать о том , что ёж ест / червей , улиток , мелких животных, змей , грибы , ягоды и т.д.**

**-Обогащать словарный запас детей**

**Словарная работа: Ёжик , иглы , мордочка , лапы , хвостик .**

**Оборудование : Извилистая дорожка из картона ; игрушечный пенёк , ежик ;кленовые листочки ,рисунки с заданиями : маски лисы и ежей , аудиозапись.**

**“Голоса птиц”**

**(2ая младшая группа)**

**Дети , сегодня мы с вами отправимся в лес . Но лес очень большой , в лесу много деревьев и в нем можно заблудиться .Мы пойдём друг за другом по тропинке . Дорожка в лесу извилистая , то в право свернет , то в лево , будьте внимательны , не отставайте .**

**Дорожка привела нас на лесную опушку , присаживайтесь , отдыхайте . Давайте закроем глаза и послушаем звуки леса . (звучат голоса птиц)**

**А теперь откройте глаза и скажите , что вы слышите ?Чьи голоса вы слышите ?( ответы детей )**

**В лесу много разных жителей , но с одним из них я вас сегодня познакомлю . Послушайте загадку и попробуйте отгадать ?**

**Он как елка весь в иголках**

**Ловит смело страшный змей**

**И хотя он очень колкий,**

**Обижать его не смей!**

**Кто это? (отвечают дети)**

**Я слышу, что-то шуршит**

**Дети вы посидите, а я посмотрю**

(**приношу ежика в корзине).**

**Ой, дети посмотрите кто к нам пришел это ежик посмотрите какой он красивый. Иголки главное достоинство ежа, а какие у него иголки? Дети отвечают (колючие, короткие).**

**Посмотрите у него вытянутая мордочка, а что вы на ней видите ?Дети отвечают (глазки, носик, ротик).Глазки как две черные бусинки ,а для чего ежику нужны глазки ? ( Дети отвечают )**

**А в маленьком ротике у ежика есть зубки , а для чего зубки ( дети отвечают )**

**У ежа четыре лапки , он довольно быстро бегает , но не всегда лапки могут спасти ежика от врагов , а что поможет ? (дети отвечают иголки ) . Стоит ежику почувствовать опасность ,Как он сразу сворачивается в клубок и тогда ему не страшен ни один зверь . Ведь никто не захочет есть иголки. Правда, ведь ? ( дети отвечают).**

**А сейчас ежик посидит в корзинке, а мы с вами поиграем в очень интересную игру ”Лиса и ежата”. Я буду лисой , а вы ежатами , когда лиса уйдет , вы свободно гуляете по полянке , но стоит появиться лисе , вы должны сразу свернуться в клубочек ,чтобы лиса не могла вас съесть . Хорошо , ну гуляйте ( поиграть 2-3 раза) .**

**Вам понравилась ваша игра ? В группе ещё поиграете. Ну , а теперь возьмёмся за руки , сделаем красивый круг и теперь присядем .**

**У меня есть много разноцветных ежиков , они сделаны из картона (раздать ежиков , и спросить у нескольких о том , каких цветов ежики )**

**Мне кажется , что у этих ежей чего то не хватает , дети , погладьте своих ежиков , и скажите, чего не хватает ? ( дети отвечают )**

**А для чего иголки ежу ?**

**Дети : защищаться**

**Но у наших ежиков нет иголок . надо им помочь . Дети , найдите для своего ежика иголки (Прищепки ) они должны быть того же цвета , что и ежик . Приступайте .**

**Справились ? а ну , поднимите своих ежиков , покажите , а теперь давайте погладим их . какими стали ежики ? ( Дети отвечают )**

**Вы помогли ежикам , молодцы дети , все справились, ежики говорят вам большое спасибо . А теперь ежат своих положите на полянку , встаньте , возьмитесь за руки и сделайте красивый круг. Я спою вам песенку , а вы подпевайте**

**Шли по лесу неспеша**

**Вдруг увидели ежа**

**Ежик , ежик , не пугайся.**

**И в нору не забирайся ,**

**Мы не хищные зверята ,**

**А веселые ребята ,**

**Давайте возьмем наших ежиков**

**Дети , нам уже пора возвращаться в детский сад .**

**До свидания , старый лес ,**

**Полный сказочных чудес ,**

**По тропинкам мы гуляли ,**

**На опушке побывали,**

**Подружились мы с ежом ,**

**А теперь домой , бегом**

**Побежали обратно по нашей тропинке ,**

**Вот и дома мы опять , вам понравилось наше путешествие ? (дети отвечают ) .**

**Куда мы с вами ходили ? ( Дети отвечают ( в лес ))**

**А кем мы познакомились ?( с ежом )**

**Каким был ежик ? ( колючим )**

**А что любит есть ежик ? ( ягоды , грибы и т.д.)**

**Мне тоже очень понравилось как вы отвечали и вели себя правильно в лесу . А чтоб вы вспомнили о нашем путешествии , эти ежики останутся у вас .**

**До свидания !**