## Конспект открытого занятия-беседы

## *«Наш Избербаш»*

**Предшествующая работа:**

* Экскурсии по городу, по главным улицам, на главную площадь, к памятнику героям Великой Отечественной войны;
* Чтение стихотворения В. Черкасова «Встреча с Пушкиным»;
* Просмотр фильма о городе;
* Рассказ воспитателя о природных ресурсах.

**Программное содержание:**

* Закрепить знания детей о городе Избербаше, полученные в течение учебного года;
* Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родному городу;
* Закрепить знания о символике города;
* Воспитывать желание сохранять и приумножать богатства родного города;
* Развивать связную речь.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** *Ты вспоминаешь не страну большую,*

*Которую изъездил и узнал.*

*Ты вспоминаешь Родину такую,*

*Какой её ты в детстве увидал.*

*О чём сказано в этом стихотворении?*

**Дети:** О Родине.

**Воспитатель:***Правильно ребята. У каждого человека есть своя малая и большая Родина. А малая Родина - это наш с вами город, в котором мы живём. А как называется наш город?*

**Дети:** Избербаш.

**Воспитатель:***А что значит «Избербаш»?*

**Дети:** «Изберг» -след на горе, а «баш» - голова.

***Воспитатель:****А кто скажет, как называется гора у подножия которой находится наш город?*

**Дети:** «Пушкин-тау».

**Воспитатель:***Расскажите почему её назвали «Пушкин-тау» ?*

**Дети***:* Так назвали в честь великого русского поэта А.С. Пушкина. Чей профиль напоминает изгиб гребня горы. Впервые сходство заметил французский писатель Дюма-отец, который путешествовал по Кавказу.

**Воспитатель:***Правильно. Скажите, на берегу какого моря находится Избербаш?*

**Дети:**На берегу Каспийского моря.

**Воспитатель:***Дети, а кто из вас знает пословицы о своём городе?*

**Дети:** «На своей земле и бык силен, «В своей норе и мышь подобна льву», «Свою землю и табун знает», «Скотину, отставшую от стада, волк съедает; человек, отделившийся от народа, погибает», «Везде хорошо, а дома лучше», «Своя земля и в горе мила», «Всякому мила своя сторона», «Где кто родится, там и пригодится», «На чужбине родная землица во сне снится»

**Воспитатель:***Очень хорошие пословицы. Теперь давайте вспомним с вами, как давным-давно образовался наш город. Кто расскажет, что было здесь в начале?*

**Дети:** Раньше здесь на месте нашего города была большая равнина и через равнину проходила одна железная дорога. Самыми первыми сюда приехали О. В.Голубятников, а потом И. М. Губкин. Они были геологами.

**Воспитатель:***А чем они занимались?*

**Дети:** Они искали полезные ископаемые и нашли здесь сначала нефть, затем газ и белый песок.

**Воспитатель:***Правильно ребята, а теперь давайте вспомним, как здесь появились первые поселения.*

**Дети**: Сюда стали приезжать люди, которые занималисьдобычей нефти и газа, посёлок становился всё больше и больше.

**Воспитатель:***Откуда добывали нефть?*

**Дети:** Рабочие строили большие буровые и с помощью них бурили глубоко в землю и добывали нефть. Ещё нефть добывали и со дна моря.

**Воспитатель:** *Для чего нужна нефть и что из него делают?*

**Дети:**Нефть отправляли на заводы и получали из него бензин, машинное масло, хозяйственное мыло.

**Воспитатель:***Вот вы ещё сказали, что геологи нашли здесь газ. Для чего люди используют газ?*

**Дети:** Газ используют, чтобы отапливать печи в домах, готовить пищу.

**Воспитатель:***Правильно ребята, молодцы. А как вы думаете, для чего нужен белый песок?*

**Дети:**Из белого песка делают стекло.

**Воспитатель:***Кто расскажет, как из песка делают стекло?*

**Дети:** Сначала песок везут на большие заводы. Где плавят под очень большой температурой. Когда песок становится жидким, из него делают стекло и используют. Чтобы стеклить окна (показ слайдов на проекторе).

**Воспитатель:***А что ещё делают из стекла?*

**Дети:**Посуду, люстры, лампочки.

**Воспитатель:***Очень интересно вы обо всём рассказали. Люди, которые сюда приехали, работали и строили. И, как мы в самом начале говорили, выстроили посёлок Изберг. Но посёлок рос с каждым годом и, когда посёлок перерос в город, ему дали название Избербаш.*

*Скажите, люди каких национальностей живут в нашем городе?*

**Дети:** В Избербаше живут даргинцы, кумыки, аварцы, лезгины, русские, табасаранцы, лакцы и др.

**Воспитатель:***На свете очень много разных городов и у каждого из них есть отличительный знак. Такой есть и у нашего города. Кто знает какой этот знак?*

**Дети:** Это герб нашего города.

**Воспитатель:***Правильно, это герб. А что изображено на гербе?*

**Дети:** Нефтяная вышка. Это значит, что в нашем городе есть нефть.

**Воспитатель:***Что означает чёрная дуга?*

**Дети:** Заводы, где собирают машины для сельского хозяйства.

**Воспитатель:***А почему здесь изображено солнце? И что означают волны?*

**Дети:** Потому, что мы находимся на юге России. А волны - это Каспийское море.

**Воспитатель:***Кто знает, что означает эта надпись?*

**Дети:** Это название нашего города

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:***А сейчас мы с вами немного разомнемся. (Дети выполняют упражнения по тексту стихотворения).*

*Быстро встаньте, улыбнитесь,*

*Выше, выше подтянитесь.*

*Ну-ка плечи распрямите,*

*Поднимите, опустите.*

*Влево, вправо повернулись,*

*Рук коленями коснулись.*

*Сели-встали, сели-встали*

*И на месте побежали.*

**Воспитатель:** *Молодцы, садитесь по местам. А сейчас посмотрите и скажите,а кто из вас знает стихи о Родине, о своём любимом городе?*

Дети рассказывают стихи:

**Дети: 1**) О чем эта песня вагонных колес,  
И птиц щебетанье,  
И шелест берез?  
О родине, только о родине.

О чем, уплывая,  
Грустят облака?

О чем кораблей уходящих тоска?  
О родине, только о родине.  
  
В дни горьких печалей и тяжких невзгод  
Кто выручит нас?  
Кто поможет? Спасет?  
Родина. Только лишь родина.  
  
В минуты удачи,  
В часы торжества  
О чем наши мысли и наши слова?  
О родине, только о родине.  
  
Кто связан и счастьем с тобой, и бедой  
Тому и во тьме  
Ты сияешь звездой,  
О Родина!  
Автор: Расул Гамзатов.

1. Мой город, ты растёшь и хорошеешь

И молодеешь прямо на глазах!

Люблю твои зеленные аллеи

В весенних тёплых солнечных лучах.

1. Мы Родину не выбираем,

Но если б выбор был у нас,

Мы выбрали бы эти дали,

Где с вами мы живём сейчас.

1. Народы - как одна семья,

Хотя язык их разный.

Все дочери и сыновья

Своей Родины прекрасной.

**Воспитатель:** *А сейчас, дети, давайте мы с вами совершим небольшую экскурсию. Вот у меня есть альбом с фотографиями нашего города.*

*Представьте, что мы идём по самым красивым местам, которые есть в нашем городе. (Использование информационно-коммуникационных технологий: показ слайдов).*

**Воспитатель:** *Кто расскажет, что мы видим здесь?*

**Дети:**Это южный въезд, на котором есть название и герб города.

***Воспитатель:*** *Теперь пройдём по центральной улице, какое здание мы увидим?*

**Дети:**Это здание городской администрации. Там работают мэр и другие работники администрации.

**Воспитатель:** *Давайте пройдём дальше, что мы видим?*

**Дети:** Красивое архитектурное здание-мечеть.

**Воспитатель:** *А сейчас мы пойдём по другой улице, в конце которой мы увидим?*

**Дети:**Дорожное кольцо. В клумбах которого растут красивые цветы, а на середине есть стойка с гербом Республики Дагестан.Вокруг этого кольца идёт движение машин.

**Воспитатель:** *А теперь давайте совершим прогулку в один из парков нашего города.Как называется этот парк? И кому посвящен этот памятник?*

**Дети:**Парк Победы. А памятник поставлен войнампавшим за Родину!

**Воспитатель:***Правильно! Но ведь это не единственный парк, вот еще один. Как он называется?*

**Дети:** Мы пришли в «Парк Дружбы Народов». И сюда люди приходят отдыхать, посмотреть на фонтан, подышать свежим воздухом.

**Воспитатель:** *А сейчас давайте посмотрим сюда. Что же за здание необычное и для чего оно?*

**Дети:** Это спортивный комплекс. Находится на стадионе. Все спортсмены приходят сюда тренироваться - чтобы быть здоровыми, здесь занимаются спортом взрослые и дети. Ещё здесь проходят разные спортивные соревнования. А на футбольном поле играют в футбол.

**Воспитатель:** *Недалеко от стадиона есть ещё одно большое здание. Кто расскажет о нём?*

**Дети:** Это Избербашский педагогический колледж. Когда дети заканчивают школу, они идут сюда учиться. Здесь обучают профессии педагога.

**Воспитатель:** *Посмотрите, что это за здание такое красивое?*

**Дети:** Городской Дворец культуры. Здесь проходят концерты и выступления.

**Воспитатель:** *А теперь мы дошли до ворот завода. Что это за завод?*

**Дети:** Это радиозавод «Полёт». На этом заводе делают разные детали для самолётов и машин.

**Воспитатель:** *Теперь давайте сюда посмотрим, какое здание мы здесь видим?*

**Дети:** Даргинский театр. Там ставят спектакли, показывают концерты, выступления. Люди ходят туда, чтобы познакомиться с культурной жизнью города.

**Воспитатель:** *Интересно, куда мы пришли сейчас?*

**Дети:** Это городской пляж. Сюда люди ходят отдыхать, загорать и купаться в море. Приезжают даже из других городов и сёл, ведь наш город известен своми пляжами.

**Воспитатель**: *А вот взгляните, люди отдыхают, оздоравливаются, что здесь?*

**Дети:** Серо - водородный источник, который обладает целебными свойствами.

**Воспитатель:** *Вот здание-что это за место?*

**Дети:** Это железно-дорожный вокзал. Здесь останавливаются пассажирские поезда. На поездах люди приезжают и уезжаю-путешествуют.

**Воспитатель:** *А как называется это место?*

**Дети:** Автостанция. Там стоят автобусы, маршрутное такси.

**Воспитатель:** *А что мы здесь видим?*

**Дети:** Это нефтекачка. С помощью этой нефтекачки выкачивают нефть из-под земли.

**Воспитатель:** *Вот и завершилась наша маленькая экскурсия по городу. Ребята любите свой город.*