|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект открытой ООД по ИЗО для детей средней группы на тему «Весна пришла»** |    |

**Цель:**

            Совершенствование эстетического восприятия и творческих способностей.

**Задачи:**

* Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать композиции, закреплять умение аккуратно закрашивать фигуру, не выходя за контур.
* Закреплять с детьми умение обсуждать информацию о явлениях окружающей жизни.
* Развивать эстетическое восприятие и обогащать речь детей эмоционально окрашенной лексикой.
* Развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова.
* Способствовать развитию любознательности.
* Помогать детям доброжелательно относиться к проблемам других, сочувствовать, сопереживать.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационные: картинки с разными видами лодок, весенние пейзажи.

Раздаточные: лист формата А4, губки, гуашь (синяя, желтая), стаканчики с водой, салфетки.

Музыкальный центр, аудиозапись.

Ход образовательной деятельности

Дети  заходят в игровую комнату, встают в круг.

Все хором: - Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*(дети проговаривают хором, сопровождая слова движениями)*

Воспитатель: - Дети, послушайте стихотворение, которое приготовила для вас Амина *(стихотворение Г. Ладонщикова, читает подготовленный ребенок)*

Отшумела злая вьюга,

Стала ночь короче дня,

Теплый ветер дует с юга,

Капли падают, звеня.

Солнце, землю согревая,

Гонит с нашей речки лед.

Тает баба снеговая

И ручьями слезы льет.

Воспитатель: - О каком времени года это стихотворение? *(о весне)*

- Правильно, о весне, о ранней весне.

- Ребята, а по каким признакам можно догадаться, что пришла весна? *(ответы детей)*

- Давайте по очереди вспомним признаки весны*(ответы детей: небо ясное, щебечут птицы, появляются проталины, снег тает…)*

Воспитатель: - Ребята, а вы слышите, кто-то плачет? *(подготовленный ребенок в роли Пятачка)*

- Ты почему плачешь? Что у тебя случилось?

Пятачок: - У моего друга, Винни Пуха, который живет в лесу, завтра день рождения *(опять плачет)*

Воспитатель: -Так, чего же ты расстраиваешься? Ведь день рождения - это здорово!

Пятачок:В волшебном лесу у моего лучшего друга Винни Пуха день рождения, и он пригласил всех своих лесных друзей к себе в гости. Сейчас весна, снег растаял и кругом лужи, ручейки. А ножки у меня маленькие. Я боюсь утонуть, сильно промокнуть, заболеть и не дойти до Винни-Пуха.

Воспитатель: - Ребята, и, правда, Пятачок маленький, чем мы можем помочь ему?(*построить мост*). Живут Винни Пух с Пяточком на разных берегах, и чтобы попасть с одного берега на другой нужно пройти по мостику, но он сломался, и Пятачок не может попасть на праздник.

-Подумаем, на каком транспорте Пяточек может перебраться с берега на берег?*(на корабликах и лодочках)*

Воспитатель: - Дети, а вы знаете, какие виды лодок бывают *(ответы детей: парусная, моторная, весельная).*

Воспитатель: -Рассмотрите картинки с изображением разных лодок. Чем они отличаются?*(ответы детей)*

 - Почему так называются?*(ответы детей)*

- Сегодня с вами создадим парусную лодку! Лодочникам приходится совершать поездки в разную погоду, и в ветреную, и в дождливую. Этим людям приходится применять все свое умение, чтобы справиться с лодкой в непогоду и не упасть в воду. Тут надо быть смелым, ловким и умелым. Мы же тоже ничего не боимся, даже самый сильный дождь нам нипочем, не страшна даже самая злая тучка!

Физ. минутка «Виноватая тучка» (проводится под муз. сопровождение)

Практическая работа *(У детей на столе лежат необходимые материалы и оборудование, на бумаге А4нарисована опорная волнистая линия, дети путем складывания бумаги - объёмная аппликация, создают лодочку с парусом – из треугольника, нарезанные губки нужны для закрашивания фона реки).*

Воспитатель: - Ребята, рассмотрите материалы и оборудование, которые лежат у вас на столе. Что вы видите *(дети рассказывают и показывают).*

Воспитатель: - У нас есть большие заготовки. Какой формы?*(прямоугольной*) Как вы думаете, что это будет? (*лодочка*)

Воспитатель: - Что можем сделать из маленьких прямоугольников?*(это будет парус*). Как думаете коричневая полоска для чего?(*это будет мачта у нашей лодочки).*

Воспитатель: - Есть губки и гуашевые краски, с их помощью мы раскрасим воду.

Воспитатель:- Посмотрите, как можно сделать лодочку. Я беру большой прямоугольник и углы загибаю, так чтобы получился нос лодочки и корма. Приклеиваю ее на нарисованную линию реки*(показывая, объясняет)*.

- Сейчас делаем лодочку! *(дети выполняют задание)*

- Теперь я намазываю клеем коричневую полоску– мачту лодочки и приклеиваю ее.

- Сделайте, пожалуйста, тоже самое *(дети выполняют задание).*

- А потом я перехожу к парусу. Ведь без паруса лодка быстро не поплывет. Наш маленький прямоугольник с противоположных краев я загну, намажу клеем только то, что загнулось. Создается впечатление, что наш парус раздувает ветер *(дети наклеивают парус, воспитатель индивидуально помогает).*

- Молодцы! Все получилось красиво. А для волн у нас есть губки и гуашь.

 - Я наношу на губку краску. Примакиванием начинаю закрашивать лист бумаги до опорной линии. Слишком много воды не набираю на кисточку, чтобы она не капала с губки.

- делайте волны на своем листе, ориентируясь на опорную линию *(дети выполняют задание)*

Воспитатель:- Наши лодочки готовы! Ребята, а кто знает, что необходимо парусной лодке, чтобы быстро плыть?*(ветер, быстрое течение).*

-Да, но сейчас ветра нет. Давайте мы все вместе подуем на наши лодочки, чтобы Пяточек быстрее смог добраться к Винни Пуху!

Дыхательная гимнастика

*Дети вдыхают носиком как можно больше воздуха. Щечки при этом не надувают. Затем делают медленный и плавный выдох ртом. Повторяют несколько раз.*

Воспитатель: -Всё, наши лодочки поплыли в волшебный лес! Ребята, вы сегодня большие молодцы. Сделали доброе дело. Помогли Пяточку.Все лодочки мы передадим лесным жителям, которые тоже приглашены к Винни Пуху на день рождения, чтоб они тоже успели на праздник!