**Конспект открытого интегрированного занятия «Путешествие по родному городу» в старшей группе**

Цель:

формирование у детей знаний и представлений о родном городе и его достопримечательностях.

Ключевые слова: история, символика, город, достопримечательность, родина

Задачи:

Образовательные:

−закрепить знания и представления детей о родном городе и его достоприме-

чательностях, местах отдыха;

−обогатить знания детей о родном городе: история, символика, достопримечательности и их расположение на карте города;

−ознакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

Коррекционно –развивающие:

−развивать у детей способность к поисковой деятельности;

−поддерживать стремление детей активно вступать в общение, высказываться.

Воспитательные:

−воспитывать любовь к родному городу, стремление больше узнать

о нём, уважение к землякам;

−воспитывать доброжелательность, самостоятельность, инициативность.

Ход занятия

1.

Организационный момент

(объявление темы, создание эмоционального настроя)

Дети входят под музыку.

Ведущий:

Здравствуйте, дети, здравствуйте уважаемые гости.

Дети, наша группа была выбрана из числа других для участия в съёмке

телепередачи о г. Избербаш, тема которой «Мы в славном городе живём».

-Как вы думаете, для чего снимают телепрограммы?

Дети:

Чтобы рассказать телезрителям о чём-то новом, показать как мы знаем и

любим наш родной город.

Ведущий: Вы хотите участвовать в подготовке программы?

Дети: Да!

Ведущий: А вы знаете кто участвует в подготовке и создании телепрограмм?

Дети: Режиссёр, ведущий, телеоператор, осветитель...

Ведущий: Но главные участники –это конечно вы, дети! Хотите я вам помогу?

Основная часть.

Мы провели предварительную работу и подготовили сценарий нашей программы

(кадрами в альбоме изображён маршрут путешествия.)

Прежде, чем отправиться в путешествие, скажите:

−Как называется наша страна, в которой мы живём? (Россия)

−Да, Россия, огромная и богатая страна. Родина у всех нас одна. А как вы ду-

маете, с чего она начинается? (С мамы, с папы, двора, улицы, дома, с нашего города)

−А ещё она начинается с хороших и верных товарищей, живущих в соседнем

дворе, так поётся в песне. Родина -это ещё и память о прошлом, которое мы должны знать.

Ведущий:

У каждого из вас есть имя, ваши папы и мамы придумали вам краси-

вые имена. Нашему городу тоже дали название.

−А как же называется наш город? (Избербаш)

−У каждого из вас есть День рождения. У нашего города тоже есть День Рождения. Когда?

Ведущий:

А сейчас я приглашаю отправиться на экскурсию по нашему городу.

Как вы думаете на чём можно поехать? (на автобусе, на машине, на такси, трамвае, пешком, лимузине

. А на самолёте, корабле? Нет, на самолёте слишком высоко, ничего не разглядеть, а на корабле только весной.)

−Мой помощник раздаст вам билеты. Вам нужно найти своё место в нашем экскурсионном автобусе в соответствии билетом и встать около своего стульчика.

Ведущий: Чтобы путешествие было безопасным, давайте вспомним правила:

−по автобусу не ходить во время движения

−пристегнуться,

−не разговарить.

Ведущий:

Пальчиковая гимнастика «Прогулка по городу» (координация речи с

движением»:

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать

мечеть-раз, площадь –два,

Три- театр,

А четыре –наши школы и сады.

Пять- играем в каруселях

Они, конечно, вам знакомы.

Шесть –автобусы бегут, на работу всех везут.

Семь –завод, где есть вкусняшки

Восемь –едем на вокзал.

Девять -в парке ты бывал?

Десять –нам домой пора,

Вот и кончилась игра!

Ведущий:

Чтобы лучше ориентироваться нам поможет карта. И она у нас есть.

Вот она! Давайте посмотрим, что же на данной карте можно рассмотреть?

Дети: Надо сначала карту собрать, так как она неправильная. (собирают из разрезных картинок на магнитной доске)

Ведущий:

Теперь карта составлена верно и можно продолжать наше путешествие. Где наша первая остановка помощник? (у здания Администрации), находится недалеко от нашего д/с. Дети, а это что за символ?

(Флаг)символика есть ещё у нашего города? (герб)

−Что такое герб? (Герб -это отличительный знак, у каждого города есть свой

герб)

−А что изображено на гербе? (дети описывают герб)

−Герб нашего города означает богатство и разнообразие нашего края.

Ведущий:

Ребята, к нам на телевидение приходят не только простые письма в

конвертах, но и по электронной почте.

У нас автобус современный, в его салоне находится экран, и, поэтому мы без труда сможем увидеть видеовопросы, которые задают жители нашего города. Также наши журналисты вышли на улицы города и сняли репортаж, где избербашцы задают вопросы. Надо ответить ипоказать магнитом на

карте то место, о котором задаётся вопрос. (Дети отвечают и отмечают на карте).

Дети, скажите, пожалуйста, какая польза от нашей передачи?

(Дети и взрослые увидят и больше узнают о городе).

Ведущий:

Следующий тур нашей программы- остановка и мы приглашаем вас на «Прогулку по площадям» нашего города. (Д/И «Найди свою площадь»).

−По какой площади гуляли? Понравилась прогулка? (Да)

Ведущий:

Рядом с площадью находится городской Художественный музей. Я приглашаю вас зайти. В музее сохранились фотографии старого города и

нашим телезрителям интересно, сможете ли вы узнать изображённые на них места современного города.

−Каким город был раньше? (маленький, деревянный, дома низкие, одноэтажные)

−А сейчас наш город какой? (каменный, дома высокие, многоэтажные, кирпич-ные)

−Какие были раньше дороги? (Раньше дороги были из песка

-песчаные, а сейчас из асфальта -асфальтированные)

−Раньше по дорогам ездили на лошадях, на телегах, а сейчас на машинах, автобусах, на транспорте...

−Раньше люди выращивали около своих домов урожай овощей, а сейчас покупают в супермаркетах, так как около кирпичных домов на асфальте овощей не вырастить.

−А где можно в наше время выращивать урожай? (в деревне, на даче)

Ведущий:

Наш город красивый и чистый, необходимо заботиться о нём. Как?

(Нужно сажать деревья, цветы, чтобы город был зелёный. Нельзя

ломать ветки деревьев и кустарников, чтобы было где услышать шелест распускающихся листьев и шорох крыльев насекомых, мягкий звук ветра, овевающего лицо и запах ветра, очищенного дневным дождём. Воздух

драгоценен, ибо дыхание у всех одно –у зверей, деревьев и людей одно

и то же дыхание...Нельзя мусорить, ломать постройки, лавочки, разбивать стёкла.)

Ведущий:

А куда вы ходите с родителями? ( на стадион, в ДК, кинотеатры, парки, библиотеки и т. д.)

Ведущий:

Следующий этап нашего путешествия: Знаете ли вы культурные и

спортивные объекты нашего города?

Разделитесь на две команды и разложите фото-

графии объектов по их назначению.

−Какие остались? Какое назначение этих объектов?

Ведущий:

В адрес нашей передачи поступила просьба от сотрудников Издательского Дома. При подготовке нового путеводителя

для туристов произошёл сбой в компьютерной программе и памятники попали не на своё место. Если такой путеводитель окажется у гостей нашего города –они не смогут посетить все достопримечательности. Помогите исправить ошибку!

Предлагаю вам разбиться на пары, обсудить и выбрать кто из вас будет

отвечать.(обсуждать будете вместе, а отвечать кто –нибудь один).

Например, отвечают девочки.

Ведущий:

Среди красивых мест нашего города есть и фонтаны. Скажите, в каких

местах? (ответы детей). На этой фотографии видно, что фонтан

не работает. Давайте запустим «фонтан красивых

слов». Для этого скажем красивые слова о нашем городе, и почему мы его любим. Продолжите фразу:

«Я люблю Избербаш, потому что он: красивый, молодой, любимый, родной, зелёный, большой, спортивный, музыкальный, праздничный...

Ведущий: Смотрите, фонтан заработал! (Слайды)

(детям раздаются цветные ленты, они надевают их на стержень от пирамидки

-получилась Карусель.) Давайте покатаемся на ней! (музыка)

3.

Заключительная часть.

Ведущий:

Занимайте свои места в автобусе, мы возвращаемся на телестудию.

Ведущий:

Дети, мы с вами много видели нового и интересного, мы рекомендуем

побывать с родителями в тех местах, где мы уже были и в новых, и принесите фотографии, и тогда в нашей коллекции появятся новые фоторепортажи о маршрутах выходного дня.

−Съёмки передачи закончены, давайте поговорим: о чём вы хотели бы рассказать родителям, что вам понравилось?

Спасибо за участие в передаче.

Мы убедились, что вы действительно любите и знаете свой город! На память о нашей программе мы дарим вам магниты. Что изображено на них?

(Флаг и герб Избербаша)